



Facoltà di Farmacia
Corso di Laurea Triennale in Tossicologia dell'Ambiente

Corso di Laurea Triennale
In
TOSSICOLOGIA DELL'AMBIENTE
I anno

A.A

2009-2010

S.S.D.
Disciplina

L-LIN/12
Inglese con esercitazione

C.F.U.

6

Semestre

I-II

Docente

Rosalba Scifo

e-mail

r_alba@virgilio.it

Obiettivi

L'obiettivo del corso è l'acquisizione delle competenze linguistiche di lingua inglese, seguendo le politiche europee di questi ultimi anni, che hanno riconosciuto nel *lifelong learning* lo strumento in grado di combinare l'aggiornamento delle competenze di lingua inglese per l'occupabilità con la promozione ed il consolidamento delle competenze già esistente e che hanno valorizzato il ruolo dell'apprendimento come motore dell'innovazione e della crescita economica. In questo contesto il *lifelong learning* crea nuovi fisionomie di persone, i saperi di cui sono portatori, l'acquisizione linguistica della lingua inglese realizzata quale contributo alla crescita ed al benessere della collettività.

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base delle 5 abilità (reading, writing, listening, speaking and interacting) finalizzate allo sviluppo delle tecniche di comunicazione, interpretazione e comprensione dei testi in lingua inglese di argomenti socio-culturali e di confronto attraverso la comunicazione .

Il corso intende, inoltre, offrire agli studenti la possibilità di perfezionare le competenze comunicative anche attraverso esercitazioni mirate di tipo linguistico - comunicativo attraverso presentazioni .

L'obiettivo di questo corso è di acquisire tutte le competenze descritte dal Consiglio d'Europa per il livello A2 nel QCER per le lingue .

Gli studenti dovranno essere in grado di:

- conoscere il lessico connesso al livello ;
- poter rispondere a domande semplici riguardanti persone e cose;
- poter dare indicazioni;
- poter elaborare domande;
- comprendere dialoghi
- poter raccontare eventi passati
- fare semplici confronti
- esprimere abilità e inabilità, ecc

Livello atteso in uscita: A2 del CEF

Programma

Functions	Lexis	Grammar
<ul style="list-style-type: none"> • Describing daily routines, events and weather • <input type="checkbox"/> Telling the time and giving dates • <input type="checkbox"/> Expressing ability and inability • <input type="checkbox"/> Giving very simple directions and locations • <input type="checkbox"/> Describing current activities of real people or those in pictures • <input type="checkbox"/> Describing states in the past • Talking about past events • <input type="checkbox"/> Talking about future plans and intentions • <input type="checkbox"/> Expressing simple comparisons • <input type="checkbox"/> Expressing likes and dislikes • <input type="checkbox"/> Describing manner and frequency 	<ul style="list-style-type: none"> • Jobs • <input type="checkbox"/> Places in the local area • <input type="checkbox"/> Place of study • <input type="checkbox"/> Home life • <input type="checkbox"/> Weather • <input type="checkbox"/> Free time • <input type="checkbox"/> Times and dates • Holidays • <input type="checkbox"/> Shops • <input type="checkbox"/> Work • <input type="checkbox"/> Hobbies/sports • <input type="checkbox"/> Food • <input type="checkbox"/> Weekend/seasonal activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous tense • <input type="checkbox"/> <i>Can</i> and <i>can't</i> • <input type="checkbox"/> Prepositions of movement <i>from, to, up, down, along, across</i> • <input type="checkbox"/> Prepositions of time <i>on, in, at</i> • <input type="checkbox"/> Prepositions of place <i>near, in front of, behind, opposite</i> • <input type="checkbox"/> Past tense of verb <i>to be</i> • <input type="checkbox"/> Ordinal numbers up to 31st (for dates) • <input type="checkbox"/> Link words <i>and, and then</i> • Past simple tense of regular and common irregular verbs • <input type="checkbox"/> <i>Going to</i> future • <input type="checkbox"/> Adverbs of manner and frequency • <input type="checkbox"/> Comparatives and superlatives of adjectives • <input type="checkbox"/> Link word <i>but</i>

I libri di testo scelti sono finalizzati attraverso varie strategie e tecniche a sviluppare adeguate competenze necessarie per interpretare e comprendere testi scritti per il livello A2.

Modalità di esame

La docente di lingua inglese elaborerà appositi indicatori, usando i parametri del QCER, per verificare e valutare gli esiti formativi e il livello di competenze acquisite, certificando la frequenza, l'interesse e la partecipazione.

- Le abilità comunicative orali saranno valutate alla fine del corso attraverso un

colloquio, compilando apposite griglie di osservazione che mireranno all'accertamento del reale livello raggiunto dal singolo corsista ;

- Le abilità ricettive e produttive saranno valutate alla fine del corso, attraverso test elaborati secondo parametri europei per livello.

L'esame si articola in una prova scritta ed in una prova orale.

Lo studente che non supera la prova scritta non può sostenere la prova orale.

La prova orale si basa su una presentazione in lingua inglese con presentazione Power Point, di un argomento concordato con la docente in precedenza.

Per sostenere le prove di esami, ogni studente è tenuto ad effettuare la prenotazione almeno otto giorni prima della data stabilita per ogni appello.

Testi adottati

- *Scifo, R.* Hand-outs
- *Siti web indicati dalla docente*
- *Sue Kay & Vaughan Jones, New Inside Out *Elementary level (Student's book+CD, Workbook (with key) + audio CD) Macmillan Education*

Ricevimento studenti

Gli studenti saranno ricevuti prima e dopo le lezioni.